

## KẾ HOẠCH

### **Thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” và Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Sơn Dương**

Thực hiện Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 03/6/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang về thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” và Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang.

Ủy ban nhân dân huyện Sơn Dương ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” và Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Sơn Dương, cụ thể như sau:

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Mục tiêu chung

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong nhân dân thông qua việc triển khai hiệu quả, nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” và “Công dân học tập” đáp ứng nhu cầu xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Chương trình chuyển đổi số quốc gia của địa phương giai đoạn 2021-2030, nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực để phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội và nâng cao chất lượng cuộc sống cho người dân trên địa bàn huyện.

##### 2. Mục tiêu cụ thể

###### a) Mục tiêu đến năm 2025

- 100% cán bộ và hội viên của Hội Khuyến học huyện được học tập quán triệt các chủ trương của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, các chương trình, kế hoạch và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các mô hình học tập suốt đời và các tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2025.

- 70% trở lên gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”; 65% trở lên dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 65% cộng đồng (thôn, tổ dân phố) đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 80% trở lên các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn cấp xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 40% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, 60% trở lên cán bộ, công chức, nhân viên trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- 70% trở lên những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số quốc gia; trong đó 60% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “Công dân học tập” trên môi trường số hóa.

- 100% Chủ tịch hoặc Phó Chủ tịch Hội khuyến học cấp xã, thị trấn tham gia quản lý Trung tâm học tập cộng đồng; 40% trở lên cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để thực hiện nhiệm vụ.

### **b) Mục tiêu đến năm 2030**

- 100% cán bộ, hội viên của Hội Khuyến học được học tập, quán triệt các chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nhất là những vấn đề về xã hội học tập bền vững và những xu thế phát triển các mô hình học tập giai đoạn 2026-2030 phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế của huyện Sơn Dương.

- 80% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”; 75% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 75% cộng đồng (thôn, tổ dân phố) đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 90% các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn cấp xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 60% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, 80% cán bộ, công chức, nhân viên trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- 70% cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật.

- 90% những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số quốc gia; trong đó 80% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “Công dân học tập” trên môi trường số hóa.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Bổ sung, hoàn thiện và nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu Chương trình, triển khai các bộ tiêu chí trong các tổ chức Khuyến học và trên địa bàn dân cư trong huyện theo đúng hướng dẫn của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, Hội Khuyến học tỉnh Tuyên Quang, Bộ Giáo dục và Đào tạo...

- Tham gia tập huấn về nội dung, phương thức triển khai các Bộ tiêu chí mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị.

## **2. Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, phổ biến nội dung về xây dựng và phát triển các mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập trong cộng đồng**

- Tuyên truyền rộng rãi thông qua hệ thống báo, đài phát thanh, truyền hình của huyện, bản tin và website của huyện, các xã, thị trấn, trên các phương tiện thông tin đại chúng trên địa bàn huyện.

- Tổ chức tuyên truyền thông qua sự phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội và các lực lượng xã hội.

- Phát động phong trào thi đua, tổ chức cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, gắn với phong trào xây dựng cộng đồng học tập cấp xã, cấp huyện.

## **3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập**

- Ứng dụng phần mềm nhằm số hóa và triển khai thực hiện trên nền tảng công nghệ số việc thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo... việc thực hiện các Bộ tiêu chí xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” và “Công dân học tập” theo các mục tiêu của Chương trình.

- Tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội, hội viên khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, các thiết chế văn hóa cơ sở, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030.

## **4. Đẩy mạnh triển khai nhân rộng, sơ kết, tổng kết các mô hình học tập**

- Tổ chức quán triệt các chủ trương của Đảng, chính sách của nhà nước, các đề án, chương trình, kế hoạch chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, của tỉnh về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và nhân rộng các mô hình học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện.

- Định kỳ tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện Chương trình; tổ chức hội nghị sơ kết 5 năm và Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu giai đoạn 2021-2025 vào quý II năm 2026; tổ chức hội nghị Tổng kết 10 năm và Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu giai đoạn 2021-2030 vào quý IV năm 2030.

- Tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” theo các giai đoạn 2021-2026 và 2026-2030.

## **5. Huy động các nguồn lực xã hội hóa**

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng các mô hình học tập, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Huy động sự ủng hộ, tham gia của các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc thực hiện Chương trình cũng như giám sát, đánh giá hoạt động của Chương trình.

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

1. Căn cứ các nhiệm vụ được giao, hằng năm Hội Khuyến học huyện lập dự toán kinh phí thực hiện và tổng hợp chung vào dự toán chi ngân sách nhà nước cho các hoạt động của Hội, gửi Phòng Tài chính - Kế hoạch thẩm định, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện để bố trí kinh phí thực hiện theo quy định.

2. Các xã, thị trấn có trách nhiệm cân đối ngân sách, bố trí kinh phí hằng năm để tổ chức triển khai thực hiện các công việc liên quan đến việc triển khai các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập” theo các giai đoạn 2021-2026 và 2026-2030.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Hội Khuyến học huyện**

- Chủ trì hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chương trình trên địa bàn toàn huyện; kịp thời đề xuất những nội dung thuộc thẩm quyền của Ủy ban nhân dân huyện, Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, tổng hợp báo cáo Hội Khuyến học tỉnh, Ủy ban nhân dân huyện kết quả thực hiện Chương trình trước ngày 20/12 hằng năm.

- Tham gia và tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực công tác cho cán bộ làm công tác khuyến học, khuyến tài cơ sở.

- Chủ trì, phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập”.

- Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, kiểm tra, giám sát việc đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập” theo đúng quy định.

#### **2. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện trong việc chỉ đạo công tác giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời trên địa bàn huyện; xây dựng các văn bản liên quan đến phát triển giáo dục thường xuyên và xây dựng xã hội học tập.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện, UBND các xã, thị trấn cung cấp và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

- Tham mưu UBND huyện chỉ đạo công tác xóa mù chữ ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và phương thức tự học, đào tạo từ xa ở nơi có điều kiện.

#### **3. Trung tâm Văn hoá, Truyền thông - Thể thao**

- Phối hợp với Hội Khuyến học huyện, các cơ quan liên quan triển khai các hoạt động tuyên truyền về phong trào học tập suốt đời.

- Biểu dương kịp thời kết quả đạt được của các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân trong việc thực hiện Chương trình.

#### **4. Phòng Văn hoá - Thông tin**

- Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động hưởng ứng học tập suốt đời trong lĩnh vực văn hoá và thể thao.

- Phối hợp với Hội Khuyến học huyện tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện trong việc đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” kết hợp với việc đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Làng văn hóa”, “Thôn, tổ dân phố văn hóa”.

#### **5. Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội**

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan cung cấp tài liệu đào tạo, bồi dưỡng nghề, hỗ trợ phong trào học tập suốt đời; lồng ghép tuyên truyền và hỗ trợ phong trào học tập suốt đời với việc thực hiện nhiệm vụ hỗ trợ người lao động nông thôn, người hết tuổi lao động, người khuyết tật, người có hoàn cảnh khó khăn để có điều kiện học tập suốt đời.

#### **6. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

Chủ trì thẩm định, trình Ủy ban nhân dân huyện xem xét, bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước để thực hiện Chương trình theo quy định của pháp luật, Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ trưởng Bộ Tài chính về hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" và khả năng cân đối của ngân sách địa phương.

#### **7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp**

Phối hợp với chính quyền, cơ quan chức năng và các tổ chức thành viên tuyên truyền vận động, đoàn viên, hội viên, nhân dân tích cực tham gia thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ Chương trình trên địa bàn huyện gắn với Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”. Tham gia kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện trên địa bàn huyện.

#### **8. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Cụ thể hóa các nội dung của Kế hoạch để tổ chức triển khai thực hiện hằng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương trong giai đoạn 2021-2030.

- Bố trí kinh phí theo quy định pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện mục tiêu của Chương trình, huy động nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện của địa phương để triển khai thực hiện Chương trình.

- Hằng năm, tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại địa phương. Chỉ đạo tăng cường công tác tuyên truyền, nhân rộng, giám sát, sơ kết, tổng kết đánh giá, khen thưởng các cá nhân, tập thể, gia đình, dòng họ, cộng đồng có thành tích hoặc có đóng góp tích cực đối với phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị tại địa phương.

Trong quá trình thực hiện, trường hợp phát sinh khó khăn, vướng mắc đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương phản ánh về Hội Khuyến học huyện để tổng hợp, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân huyện điều chỉnh theo quy định./.

*Nơi nhận:*

- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện; } (Báo cáo);
- Hội KH tỉnh;
- Chủ tịch UBND huyện;
- Các PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn huyện;
- UBMTTQ huyện và các TCCT-XH;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, (PGDĐT 3 b).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm Thị Nghị Bình