

Số: /KH-UBND

Sơn Dương, ngày tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư và Kế hoạch số 433-KH/TU ngày 06/01/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Thực hiện Kế hoạch số 60/KH-UBND ngày 27/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư và Kế hoạch số 433-KH/TU ngày 06/01/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (sau đây viết tắt là Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch số 433-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy).

Ủy ban nhân dân huyện Sơn Dương xây dựng Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch số 433-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Kế hoạch số 60/KH-UBND ngày 27/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư và Kế hoạch số 433-KH/TU ngày 06/01/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 tới cán bộ, đảng viên, đoàn viên, công chức, viên chức và Nhân dân, nhằm nâng cao nhận thức và hành động của các cấp, các ngành, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và người dân trong việc thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư và Kế hoạch số 433-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

Xác định công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài trong phát triển kinh tế - xã hội góp phần tạo việc làm bền vững cho người lao động và thế hệ trẻ.

2. Yêu cầu

Các cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn căn cứ chức năng, nhiệm vụ cụ thể hóa Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch số 433-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, địa phương, bảo đảm thiết thực hiệu quả; gắn nội dung phát triển giáo dục nghề nghiệp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của đơn vị, địa phương.

Tăng cường công tác quản lý nhà nước và thường xuyên thực hiện kiểm tra, giám sát trong thực hiện đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, có kỹ năng nghề nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động và yêu cầu ngày càng cao về số lượng, cơ cấu, chất lượng nhân lực có kỹ năng nghề cho sự phát triển kinh tế-xã hội của huyện, đáp ứng nhu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế theo tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020 - 2025 và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện lần thứ XXI, nhiệm kỳ 2020 - 2025.

2. Mục tiêu cụ thể

- Phấn đấu đến hết năm 2030: Thu hút 35% học sinh trung học vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp; đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 50% lực lượng lao động; tỷ lệ lao động có các kỹ năng công nghệ thông tin đạt từ 70% trở lên; có 50% chương trình đào tạo các ngành, nghề trọng điểm đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng.

- Đến năm 2045, lực lượng lao động của huyện tiếp cận và đáp ứng một phần nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao của đất nước và hội nhập quốc tế.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Tập trung đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới, phát triển giáo dục nghề nghiệp, trọng tâm là Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp là chủ trương nhất quán của Đảng, Nhà nước và nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài của cả hệ thống chính trị. Xác định vị trí, vai trò, tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp trong phát triển kinh tế - xã hội, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của người học, gia đình và xã hội về ý nghĩa của việc học nghề, kỹ năng nghề trong tiếp cận việc làm, nâng cao thu nhập và học tập suốt đời.

- Tăng cường tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng như: đưa tin, bài viết, phóng sự, chuyên đề, tờ gấp, pano... Huy động, vận động sự tham gia của xã hội trong thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện, góp phần thực hiện thành công chiến lược về phát triển giáo dục nghề nghiệp. Triển khai thực hiện đồng bộ, có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; công tác đào tạo nghề và các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, chất lượng nguồn lao động của huyện nhằm đáp ứng yêu cầu trong thời kỳ mới.

2. Tiếp tục thực hiện cơ chế, chính sách và quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp

- Thường xuyên rà soát các quy định quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp để kịp thời kiến nghị cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung cho phù hợp, đảm bảo gắn với thị trường lao động theo hướng mở, liên thông, hiện đại, hội nhập và thích ứng.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ trong giáo dục nghề nghiệp; ưu tiên đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên xung phong, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế. Phát triển giáo dục nghề nghiệp ở nông thôn, vùng đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi; ưu tiên quỹ đất sạch dành cho giáo dục nghề nghiệp. Khuyến khích phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp của tư nhân, có vốn đầu tư nước ngoài.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với công tác giáo dục nghề nghiệp; kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm các cơ quan, tổ chức, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cá nhân vi phạm pháp luật về giáo dục nghề nghiệp; đánh giá tình hình triển khai, kết quả, tiến độ thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra; rút ra bài học kinh nghiệm, cách làm hiệu quả để nhân rộng.

- Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục định hướng và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện theo tinh thần Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Tăng cường công tác hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, thực hiện tốt việc phân luồng, tăng tỷ lệ học sinh sau trung học cơ sở vào giáo dục nghề nghiệp; thực hiện vừa đào tạo nghề vừa dạy văn hóa tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp, để học sinh vừa có bằng trung học phổ thông vừa có bằng nghề bảo đảm chất lượng, có điều kiện tham gia thị trường lao động và cơ hội tiếp tục học tập, nâng cao trình độ; triển khai các chính sách khuyến khích học sinh khá, giỏi vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp theo quy định.

3. Tổ chức rà soát nâng cao chất lượng Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện

- Thực hiện rà soát, nâng cao chất lượng Trung tâm GDNN - GDTX huyện theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khoá XII) về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, bảo đảm quy mô, cơ cấu và hợp lý về ngành, nghề, trình độ đào tạo.

- Nâng cấp, chuẩn hóa cơ sở, vật chất, trang thiết bị đào tạo tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện.

4. Đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bảo đảm “học đi đôi với hành”, thực hiện vừa đào tạo nghề vừa dạy văn hóa, giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số cho người học tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện.

- Quan tâm bồi dưỡng nhà giáo, người dạy nghề, chuyên gia cho các ngành, nghề trọng điểm; nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp theo hướng hiện đại, chất lượng cao.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình đào tạo, đào tạo lại nâng cao kỹ năng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư theo Kế hoạch số 153/KH-UBND ngày 11/8/2022 của UBND tỉnh. Thường

xuyên cập nhật, đào tạo lại cho người lao động trong các doanh nghiệp, hợp tác xã trên địa bàn huyện để chuyển đổi nghề nghiệp nhằm nâng cao khả năng thích ứng với yêu cầu của doanh nghiệp, của đổi mới công nghệ, phát triển kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn, phục vụ cho sự phát triển kinh tế - xã hội của huyện theo hướng bền vững. Đẩy nhanh lộ trình phổ cập nghề cho thanh niên, công nhân, nông dân và người lao động qua các hình thức hỗ trợ phù hợp; thực hiện lồng ghép giáo dục kiến thức, kỹ năng bổ trợ cho học sinh học tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo hướng dẫn, triển khai của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội¹; đổi mới việc đánh giá kiến thức, kỹ năng của người học, người lao động.

5. Nâng cao hiệu quả liên kết, hợp tác về giáo dục nghề nghiệp

- Đa dạng các hình thức liên kết về giáo dục nghề nghiệp giữa nhà nước - nhà trường - doanh nghiệp trên địa bàn huyện; Trung tâm GDNN-GDTX huyện chủ động hợp tác đào tạo và đào tạo theo nhu cầu, địa chỉ sử dụng của doanh nghiệp; tăng thời gian đào tạo, thực hành cho người học trong doanh nghiệp; tổ chức cho học sinh, người lao động đi thực tập tại doanh nghiệp; giới thiệu học sinh, sinh viên vào làm việc tại doanh nghiệp; phối hợp xây dựng chương trình đào tạo nghề phù hợp với nhu cầu của doanh nghiệp và thị trường lao động. Từng bước hoàn thiện hệ thống thông tin thị trường lao động, gắn kết cung - cầu lao động với giáo dục nghề nghiệp.

- Tạo điều kiện để học sinh, người lao động tham gia các kỳ thi kỹ năng nghề các cấp theo triển khai, hướng dẫn của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội; khuyến khích doanh nghiệp tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động có cơ hội tham gia đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao các kỹ năng, bảo đảm hài hòa quyền và lợi ích giữa người lao động và người sử dụng lao động. Thường xuyên tổ chức các cuộc đối thoại để kết nối, xây dựng mối quan hệ liên kết, hợp tác giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp với các doanh nghiệp nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và cung ứng nguồn nhân lực qua đào tạo cho doanh nghiệp.

6. Huy động, sử dụng hiệu quả đầu tư tài chính cho phát triển giáo dục nghề nghiệp

- Kịp thời triển khai đầy đủ, đồng bộ các chính sách hỗ trợ phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nghề cho lao động từ các Chương trình mục tiêu quốc gia: Xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, hợp tác công - tư nhằm huy động và sử dụng hiệu quả nhiều nguồn lực cho phát triển giáo dục nghề nghiệp, nhất là các ngành, lĩnh vực, địa bàn ngoài khu vực công lập có thể tham gia đào tạo nghề, bảo đảm chính sách bình đẳng đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập và ngoài công lập.

7. Chủ động, tích cực hội nhập quốc gia và quốc tế về giáo dục nghề nghiệp

¹ - Thông tư số 32/2021/TT-BLĐTBXH ngày 28/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về lồng ghép giáo dục kiến thức, kỹ năng bổ trợ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Quyết định số 123/QĐ-LĐTBXH ngày 31/01/2024 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội phê duyệt Đề án “Đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp”.

- Tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, hợp tác giữa các địa phương, các cơ sở đào tạo nghề trong và ngoài nước. Mở rộng và nâng cao hiệu quả hợp tác, liên kết về giáo dục nghề nghiệp giữa cơ quan quản lý nhà nước, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp với các đối tác quốc tế, doanh nghiệp nước ngoài đang hoạt động tại Việt Nam trong việc hỗ trợ giáo dục nghề nghiệp cho học sinh nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích Trung tâm GDNN-GDTX huyện tham gia các cuộc thi, diễn đàn, hiệp hội khu vực, quốc tế về giáo dục nghề nghiệp.

- Thường xuyên cập nhật các tiêu chuẩn, công nghệ mới trong giáo dục nghề nghiệp; vận động người học tham gia các kỳ thi kỹ năng nghề quốc gia, quốc tế để nâng cao chất lượng đào tạo nghề. Chú trọng tổ chức các hội nghị, hội thảo, tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm trong phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp của địa phương với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong nước và quốc tế.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan, Trung tâm GDNN-GDTX huyện triển khai thực hiện Kế hoạch. Theo dõi, tổng hợp báo cáo UBND huyện, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội định kỳ, đột xuất theo quy định.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền chỉ đạo tăng cường công tác hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, thực hiện tốt việc phân luồng, tăng tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở vào học giáo dục nghề nghiệp.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

Chủ trì, phối hợp với phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các cơ quan, đơn vị có liên quan, tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định hiện hành.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin huyện

Phối hợp với phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, UBND các xã, thị trấn và các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số, công nghệ số cho người lao động, học viên tham gia đào tạo tại Trung tâm GDNN-GDTX góp phần nâng tỷ lệ lao động có các kỹ năng số trên địa bàn huyện theo chỉ đạo của tỉnh.

5. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn huyện

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tuyên truyền, triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới; kiểm tra, giám sát đối với công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.

6. Phòng Dân tộc huyện

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan trong việc tuyên truyền, triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi; kiểm tra, giám sát việc thực hiện giáo dục nghề nghiệp tại vùng dân tộc thiểu số và miền núi ở địa phương.

7. Chi Cục Thống kê huyện

Chủ trì, phối hợp với Cục Thống kê tỉnh thông tin kết quả thống kê tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng, chứng chỉ trên địa bàn huyện hằng năm.

8. Trung tâm Văn hóa, Truyền thông và Thể thao huyện

Phối hợp với phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, các cơ quan, đơn vị liên quan tăng cường tuyên truyền sâu rộng trong Nhân dân các chính sách về đào tạo nghề và hoạt động hỗ trợ giáo dục nghề nghiệp thuộc các Chương trình mục tiêu quốc gia và các nội dung về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn huyện.

9. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện

Xây dựng kế hoạch của đơn vị để triển khai thực hiện Kế hoạch của UBND huyện phù hợp với tình hình thực tế. Bố trí kinh phí, huy động nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện của đơn vị nhằm thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra.

10. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Tổ chức tuyên truyền và triển khai thực hiện Kế hoạch của huyện đảm bảo hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

Phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX huyện rà soát nhu cầu đào tạo của người lao động nhằm xác định ngành nghề đào tạo, phù hợp với nhu cầu và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

11. Chế độ thông tin, báo cáo

Các cơ quan, đơn vị có liên quan, UBND các xã, thị trấn, định kỳ báo cáo tình hình, kết quả thực hiện trước ngày 05 tháng 12 hằng năm và đột xuất theo yêu cầu gửi về UBND huyện (*qua Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện tổng hợp*) theo quy định.

Ủy ban nhân dân huyện yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- TTr Huyện ủy, HĐND huyện (Báo cáo);
- Sở LĐ-TB&XH tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện
- Chánh, PCVP HONND-UBND huyện;
- Chuyên viên VX;
- Lưu: VT, PLĐ 01b.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Thị Nhị Bình