

Số: /KH-UBND

Sơn Dương, ngày tháng 02 năm 2021

KẾ HOẠCH
Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ
giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Sơn Dương

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (sau đây gọi tắt là Nghị quyết 29);

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (sau đây gọi tắt là Nghị định số 20);

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (sau đây gọi tắt là Thông tư số 07);

Căn cứ Kế hoạch số 37-NQ-TU ngày 09/7/2012 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn;

Căn cứ Chương trình hành động số 04-CTr/HU ngày 20/10/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện lần thứ XXI, nhiệm kỳ 2020-2025.

Ủy ban nhân dân huyện Sơn Dương xây dựng kế hoạch duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Sơn Dương như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Kế thừa kết quả và kinh nghiệm công tác phổ cập giáo dục các cấp học và xóa mù chữ, bảo đảm sự liên tục và tính hệ thống của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Không ngừng đưa ra các biện pháp, giải pháp đảm bảo phổ cập bền vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các bậc học, nâng cao chất lượng xóa mù chữ.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các cấp, các ngành với ngành giáo dục và đào tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao trình độ dân trí một cách toàn diện, củng cố kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở với chất lượng và hiệu quả ngày càng cao; xóa mù chữ và ngăn chặn tái mù chữ ở người lớn.

- Từng bước nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đi học đạt 100%.

- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi được học 2 buổi/ngày: Trên 95% đối với vùng đặc biệt khó khăn; 100% đối với vùng còn lại.

- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non (mẫu giáo 5-6 tuổi); 100% số trẻ 5 tuổi dân tộc thiểu số ra lớp được chuẩn bị tiếng Việt trước khi vào lớp 1.

- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi đi học chuyên cần trên 90% đối với vùng điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; trên 95% đối với vùng còn lại.

- Tỷ lệ suy dinh dưỡng theo tuổi thể nhẹ cân (cân nặng) và thấp còi (chiều cao) dưới 10%.

- 100% giáo viên được hưởng chế độ chính sách theo quy định hiện hành.

- Giáo viên dạy lớp 5 tuổi đủ số lượng theo quy định hiện hành.

- 100% giáo viên dạy lớp mầm non 5 tuổi đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn theo quy định.

- 100% các trường có đủ phòng học cho lớp mầm non 5 tuổi theo quy định.

- 100% các lớp mầm non 5 tuổi có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; ở vùng thuận lợi có thêm các bộ đồ chơi, phần mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với máy tính để học tập.

- Trường học xanh, sạch, đẹp; có nguồn nước sạch và hệ thống thoát nước; có nhà bếp; công trình vệ sinh đủ và đạt yêu cầu; sân chơi có đồ chơi ngoài trời.

2.2. Đối với phổ cập giáo dục tiểu học

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp một; tỷ lệ đi học đúng độ tuổi ở tiểu học đạt 100%; tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học trên 99%, tỷ lệ trẻ 11-14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học hàng năm đạt 99% trở lên.

- Đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định, duy trì ổn định về số lượng, đồng bộ về cơ cấu.

- 100% xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2 trở lên.

- 80% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn theo quy định.

2.3. Đối với phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- 100% xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 trở lên.

- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi 15 đến 18 tốt nghiệp trung học cơ sở hàng năm đạt 98% trở lên; đối với các xã có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn đạt 95% trở lên.

- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp hàng năm đạt ít nhất 90%; đối với các xã có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 85%.

- 80% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn theo quy định.

2.4. Xóa mù chữ

100% xã, thị trấn duy trì vững chắc chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; trên 99% số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 đạt chuẩn biết chữ mức độ 2; đối với các xã có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 đạt chuẩn biết chữ mức độ 2 đạt 95% trở lên.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành, gia đình và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực; nâng cao trách nhiệm quản lý, điều hành công tác phổ cập giáo dục từ huyện đến cơ sở, đưa tiêu chí phổ cập giáo dục vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội địa phương để chỉ đạo thực hiện.

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, các tổ chức chính trị - xã hội, các lực lượng xã hội và ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả cao kế hoạch công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục cấp huyện, cấp xã nhằm nâng cao vai trò và hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp.

- Chú trọng việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ở cấp xã, thị trấn nhằm đảm bảo hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch; ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác phổ cập giáo dục trên địa bàn, giao trách nhiệm cụ thể cho các tổ chức, đoàn thể trong thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra và giám sát việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục ở các cấp nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý phổ cập giáo dục các cấp học.

2. Tăng cường huy động học sinh, trẻ em năm tuổi đến trường

- Xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp để nâng cao tỷ lệ huy động trẻ, học sinh ra lớp đảm bảo hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế tại mỗi địa phương, đơn vị.

- Thường xuyên tổ chức rà soát tất cả học sinh, trẻ trong độ tuổi phổ cập tại các xã đạt chuẩn phổ cập nhưng chưa vững chắc, xây dựng kế hoạch để từng bước củng cố vững chắc kết quả phổ cập.

- Rà soát, sắp xếp các lớp theo từng độ tuổi, thực hiện chương trình phù hợp để đảm bảo tỷ lệ học sinh hết 11 tuổi được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh, giáo viên.

- Có các giải pháp đảm bảo huy động 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mầm non vào học lớp 1 và 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại hệ thống trường, lớp đảm bảo phù hợp để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho học sinh và giáo viên tại các trường để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, trẻ ra lớp nâng cao tỷ lệ chuyên cần và tỷ lệ trẻ, học sinh đi học.

3. Nâng cao chất lượng phổ cập, xóa mù chữ

- Tiếp tục quy hoạch, điều chỉnh, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng, phù hợp với tình hình của từng địa phương theo hướng vừa đáp ứng được yêu cầu hiện tại vừa phù hợp với yêu cầu phát triển lâu dài của các cấp học và yêu cầu phổ cập giáo dục. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để đáp ứng yêu cầu phổ cập và thực hiện đổi mới giáo dục.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ lên lớp của giáo viên; tổ chức đa dạng và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Tăng cường phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng.

- Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên, kiểm tra việc thực hiện các quy định và văn bản hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh; thực hiện nghiêm túc quy định về đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá, xếp loại hiệu trưởng theo chuẩn hiệu trưởng; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá học sinh đảm bảo sát đối tượng, đúng thực chất.

- Tăng cường chỉ đạo đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Thực hiện đầy đủ nội dung của chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với các đối tượng học sinh theo đặc trưng các vùng; dựa trên chuẩn của chương trình giáo dục phổ thông, xây dựng các chương trình môn học và các chủ đề tự chọn phù hợp với nhu cầu và điều kiện tổ chức giáo dục của địa phương; chú trọng hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, học sinh và yêu cầu của xã hội hiện đại, truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin quản lý phổ cập giáo dục, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ và nhân viên sử dụng tốt các phần mềm hỗ trợ quản lý giáo dục, phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; thường xuyên cập nhật dữ liệu, khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ do Bộ Giáo dục & Đào tạo trang cấp để có chỉ đạo và tổ chức thực hiện tốt hơn; sử dụng hệ thống biểu mẫu phổ cập giáo dục từ phần mềm.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Hằng năm rà soát, sắp xếp lại các điểm trường để đảm bảo thuận lợi cho việc đầu tư cơ sở vật chất, công tác quản lý và tập trung nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học, ưu tiên các trường vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số để thu hút trẻ, học sinh đến trường; xóa phòng học tạm, đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn cho các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở theo hướng kiên cố hóa và theo tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, thực hiện tốt đề án xã hội học tập và công tác xóa mù chữ.

- Tăng cường đầu tư, mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho các trường nhằm nâng cao chất lượng dạy - học; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tại các trường.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng và việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ lồng ghép thông qua các kỳ thanh tra, kiểm tra chuyên môn, thường xuyên ở các đơn vị nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thường xuyên tiến hành kiểm tra hệ thống văn bản chỉ đạo, hồ sơ phổ cập, đánh giá công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp.

- Hằng năm thành lập các đoàn kiểm tra và công nhận kết quả phổ cập giáo dục từ huyện đến cơ sở theo đúng quy định.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Chủ động lồng ghép các chương trình, đề án, dự án và huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho giáo dục để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ.

- Khuyến khích các cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức xã hội đầu tư phát triển trường, lớp học và trung tâm học tập cộng đồng.

- Xây dựng kế hoạch và có giải pháp thích hợp huy động sự đóng góp của nhân dân cùng với sự hỗ trợ của ngân sách nhà nước để xây dựng trường, lớp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Là cơ quan thường trực, có trách nhiệm tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo, quản lý và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đảm bảo thực hiện hiệu quả nội dung kế hoạch này.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, hằng năm tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ trên địa bàn huyện.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cấp huyện.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện và kịp thời điều chỉnh các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, phù hợp với yêu cầu thực tế, bảo đảm thực hiện có hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị làm tốt công tác tuyên truyền, vận động cán bộ, công chức, viên chức, đảng viên, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân tham gia thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Quy định chế độ báo cáo, kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện, định kỳ báo cáo Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện và Sở Giáo dục & Đào tạo theo quy định.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ và sắp xếp đội ngũ cán bộ, giáo viên cân đối, hợp lý; xây dựng cơ sở vật chất cho các trường, nhất là các đơn vị trường học trong kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia.

2. Phòng Tài chính-Kế hoạch huyện

- Hằng năm tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện bố trí nguồn ngân sách để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học và thực hiện tốt các chế độ chính sách phục vụ cho công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và chính sách cho cán bộ, giáo viên, học sinh theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục & Đào tạo và các cơ quan liên quan tham mưu chủ trương đầu điểm các công trình xây dựng cơ sở vật chất trường học, các công trình phụ trợ các đơn vị trường học còn thiếu, xây dựng cơ sở vật chất cho các trường để duy trì tốt phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và các trường trong kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia.

3. Cơ quan Tổ chức-Nội vụ huyện

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện đảm bảo định mức biên chế sự nghiệp trong các trường mầm non, phổ thông nhằm đáp ứng yêu cầu tốt nhất cho việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh và duy trì kết quả phổ cập giáo dục.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục & Đào tạo tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện sắp xếp điều động, bổ nhiệm và luân chuyển, biệt phái tuyển dụng, cử đi học đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo theo đúng quy định góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường học; hằng năm thực hiện tốt việc quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý các trường học đảm bảo theo đúng quy định góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý trường học.

4. Phòng Kinh tế - Hạ tầng huyện

Thực hiện tốt công tác quy hoạch địa điểm các trường học trên địa bàn và các quy trình về xây dựng cơ bản, đảm bảo tiến độ xây dựng cho các đơn vị.

5. Phòng Tài nguyên và Môi trường huyện

Phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn thực hiện quy hoạch đất cho các trường học đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Hướng dẫn các trường lập hồ sơ cấp giấy chứng nhận, thẩm định trình Ủy ban nhân dân huyện cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các trường theo quy định.

6. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục & Đào tạo tăng cường công tác truyền thông, vận động xã hội thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục và phát triển giáo dục, bảo vệ quyền trẻ em; chỉ đạo, giám sát việc thực hiện các chế độ Bảo hiểm xã hội, Bảo hiểm y tế và các chính sách xã hội khác đối với giáo viên và học sinh.

7. Trung tâm Văn hóa, Truyền thông - Thể thao huyện

Chỉ đạo tăng cường công tác tuyên truyền và xây dựng chuyên mục tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ trên các phương tiện thông tin, trang thông tin điện tử huyện.

8. Hội Khuyến học huyện

- Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền huy động các đối tượng phổ cập ra lớp, vận động các nguồn kinh phí hỗ trợ các điều kiện học tập cho các đối tượng học các lớp học nghề...

- Chủ trì, phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và các cơ quan liên quan tổ chức thực hiện và nhân rộng mô hình "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Cộng đồng học tập" và "Đơn vị học tập".

9. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể cho cả giai đoạn và từng năm để thực hiện đạt mục tiêu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở trên địa bàn.

- Hằng năm, huy động, lồng ghép và bố trí kinh phí để thực hiện các hoạt động của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đảm bảo hoàn thành mục tiêu kế hoạch.

10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện và các đoàn thể

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tăng cường tuyên truyền, vận động hội viên và nhân dân tham gia công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Các cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn căn cứ kế hoạch này và chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch của đơn vị cả giai đoạn và phân kỳ thực hiện nhiệm vụ trong kế hoạch hàng năm; định kỳ hàng năm báo cáo đánh giá kết quả thực hiện gửi về Phòng Giáo dục & Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần phải điều chỉnh, bổ sung, các cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn chủ động gửi văn bản đề xuất với Phòng Giáo dục & Đào tạo để tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- TTr Huyện ủy, HĐND huyện (B/cáo);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- UBMTTQ huyện và các tổ chức CT-XH huyện (P/h);
- Các cơ quan, đơn vị thuộc huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- Thành viên BCĐPC GD huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Chánh, PVP HĐND và UBND huyện;
- Chuyên viên THVX;
- Lưu: VT, (PGD....b).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Thị Nhị Bình

TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN CÁC CÔNG VIỆC HÀNG NĂM

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày /02/2021 của UBND huyện Sơn Dương)

TT	Thời gian	Nội dung công việc	Cơ quan chủ trì, tham mưu, tổng hợp	Cơ quan phối hợp thực hiện	Ghi chú
1	Tháng 1	Ban hành kế hoạch củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Văn phòng HĐND và UBND huyện	
2	Tháng 4	Chỉ đạo Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các xã, thị trấn, các trường mầm non rà soát lại toàn bộ số trẻ mầm non 5 tuổi trên địa bàn xã, thị trấn.	Phòng Giáo dục và Đào tạo	UBND các xã, thị trấn, các trường học	
3	Tháng 5	Chỉ đạo Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các xã, thị trấn, các trường mầm non rà soát số trẻ mầm non 5 tuổi trên địa bàn xã, thị trấn, thống kê số trẻ hoàn thành chương trình mầm non 5 tuổi trong năm học.	Phòng Giáo dục và Đào tạo	UBND các xã, thị trấn, các trường học	
4	Tháng 8	Chỉ đạo, hướng dẫn các xã, thị trấn, các trường học điều tra số liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn.	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục huyện; UBND các xã, thị trấn, các trường học.	
5	Tháng 9	- Ban hành kế hoạch kiểm tra kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. - Tiếp tục chỉ đạo các xã, thị trấn, các trường học điều tra số liệu, cập nhật phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tiến hành tự kiểm tra, duyệt số liệu, hoàn thiện hồ sơ trình huyện kiểm tra công nhận.	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục huyện; UBND các xã, thị trấn, các trường học.	

6	Tháng 10	<ul style="list-style-type: none"> - Thành lập các Đoàn kiểm tra kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, đối với các xã, thị trấn. - Tổng hợp số liệu của toàn huyện, hoàn thiện hồ sơ trình tỉnh kiểm tra công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ huyện. 	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục huyện; UBND các xã, thị trấn, các trường học.	
7	Tháng 11	Tiếp tục hoàn thiện hồ sơ, các điều kiện đón Đoàn kiểm tra của tỉnh.	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục huyện; UBND các xã, thị trấn, các trường học.	
8	Tháng 12	Làm việc với Đoàn kiểm tra của tỉnh.	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Văn phòng HĐND&UBND huyện; Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục huyện; UBND các xã, thị trấn, các trường học.	