

Số: /KH-UBND Sơn Dương, ngày tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

Sắp xếp lại trường, điểm trường, lớp học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Sơn Dương năm 2024

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non; Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường tiểu học; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết số 10/2016/NQ-HĐND ngày 06/12/2016 của Hội đồng nhân dân tỉnh về quy định khoảng cách và địa bàn làm căn cứ xác định học sinh không thể đi đến trường và trở về nhà trong ngày;

Căn cứ Quyết định số 60/QĐ-UBND ngày 22/02/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt quy hoạch mạng lưới các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo tỉnh Tuyên Quang đến năm 2025 định hướng đến năm 2030, Quyết định số 260/QĐ-UBND ngày 21/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh bổ sung nội dung quy hoạch mạng lưới các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo tỉnh Tuyên Quang đến năm 2025 định hướng đến năm 2030 tại Quyết định số 60/QĐ-UBND ngày 22/02/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh;

Căn cứ Kế hoạch số 119/KH-UBND ngày 30/7/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang về việc sắp xếp lại trường, điểm trường, lớp học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang, giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 590/KH-UBND ngày 31/12/2021 của Ủy ban nhân dân huyện Sơn Dương về việc sắp xếp lại trường, điểm trường, lớp học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện, giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện Thông báo số 126-TB/HU ngày 15/3/2024 về ý kiến của Thường trực Huyện ủy tại cuộc họp ngày 14/3/2024.

Ủy ban nhân dân huyện Sơn Dương ban hành Kế hoạch sắp xếp lại trường, điểm trường, lớp học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Sơn Dương năm 2024 với các nội dung sau:

I. MỤC TIÊU, ĐỊNH HƯỚNG SẮP XẾP

1. Mục tiêu chung

Việc sắp xếp lại trường, điểm trường, lớp học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Sơn Dương nhằm đảm bảo quy mô điểm trường, lớp học của các nhà trường sau sắp xếp phù hợp với quy hoạch giáo dục và đào tạo của huyện trong giai đoạn, phù hợp với điều kiện thực tế của địa

phương, gắn với việc thực hiện chủ trương tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, viên chức theo Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 17/4/2015 của Bộ Chính trị, Quyết định số 2218/QDD-TTg ngày 10/12/2015 của Thủ tướng Chính phủ, Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 06/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ và các văn bản của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh về tinh giản biên chế, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh, đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới và đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Định hướng sắp xếp

Tiếp tục sắp xếp các điểm trường lẻ của các trường mầm non, tiểu học về trường chính hoặc điểm lẻ lân cận khi đảm bảo điều kiện thuận lợi về giao thông, khoảng cách đi lại, trên cơ sở tính toán phù hợp cơ sở vật chất, biên chế giáo viên được giao.

Đưa tối đa học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 về trường chính (khuyến khích đưa các điểm trường lẻ về trường chính) để đảm bảo việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018; trong trường hợp không thể đưa hết học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 về trường chính thì mới tính đến phương án sắp xếp tập trung vào 01 điểm lẻ.

Quy hoạch phát triển các trường mầm non, phổ thông ngoài công lập tại những khu vực có tốc độ đô thị hóa nhanh như thị trấn Sơn Dương, các xã Sơn Nam, Hồng Lạc, ... nhằm tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo.

3. Mục tiêu cụ thể

Năm 2024, trường học cấp mầm non, phổ thông có 97 trường (có 01 trường ngoài công lập); tổng số điểm trường lẻ giảm xuống còn 76 điểm (so với năm 2023 giảm được thêm 23 điểm), chi tiết theo cấp học:

- Trường mầm non: 34 trường (trường công lập giữ nguyên 33 trường; có 01 trường tư thục); có 58 điểm lẻ công lập (so với năm 2023 giảm được thêm 20 điểm).
- Trường tiểu học: 27 trường và TH&THCS 09 trường, có 18 điểm trường lẻ (so với năm 2023 giảm được 03 điểm).
- Trường THCS: 27 trường (ổn định so năm 2023).
- Trường TH&THCS: 09 trường (ổn định so năm 2023).

II. THỰC HIỆN VIỆC SẮP XẾP

TT	Tên trường	Tên điểm trường thực hiện dồn ghép	Số lớp	Số học sinh	Được sáp nhập với trường chính/điểm lân cận	Thời gian thực hiện
I	Mầm non	19	24	549		
1	MN Đông Lợi	04	05	118		
1.1		Điểm Đông Nương	01	25	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
1.2		Điểm An Khang	01	24	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024

TT	Tên trường	Tên điểm trường thực hiện dồn ghép	Số lớp	Số học sinh	Được sáp nhập với trường chính/điểm lân cận	Thời gian thực hiện
1.3		Điểm An Thịnh	01	24	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
1.4		Điểm Cu Di	02	45	Sáp xếp về trường chính và điểm Phúc Kiện	Tháng 9/2024
2	MN Đông Thọ	01	01	19		
2.1		Điểm Làng Mông	01	19	Sáp xếp về điểm Làng Hào	Tháng 9/2024
3	MN Hoa Hồng	02	02	44		
3.1		Điểm Kỳ Lâm	01	24	Sáp xếp về trường chính	Tháng 12/2024
3.2		Điểm Tân Thịnh	01	20	Sáp xếp về trường chính	Tháng 12/2024
4	MN Phú Lương	03	03	60	Sáp xếp về trường chính	
4.1		Điểm Cầu Trâm	01	20	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
4.2		Điểm Lãng Nhiều	01	20	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
4.3		Điểm Lão Nhiều	01	20	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
5	MN Quyết Thắng	02	04	97	Sáp xếp về trường chính	
5.1		Điểm trường Lãng Cư	01	21	Sáp xếp về trường chính	Tháng 12/2024
5.2		Điểm trường Thượng Bản	03	73	Sáp xếp về trường chính	Tháng 12/2024
6	MN Tam Đa	03	03	73	Sáp xếp về trường chính	
6.1		Điểm Nho Quan	01	26	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
6.2		Điểm Cầu Kỳ	01	25	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
6.3		Điểm Thái Hòa	01	22	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
7	MN Tân Thanh	04	6	138	Sáp xếp về trường chính	

TT	Tên trường	Tên điểm trường thực hiện dồn ghép	Số lớp	Số học sinh	Được sáp nhập với trường chính/điểm lân cận	Thời gian thực hiện
7.1		Điểm trường Vĩnh Tiến	1	20	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
7.2		Điểm trường Tân Thịnh	1	21	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
7.3		Điểm trường Tân Tiến	3	73	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
7.4		Điểm trường Bấu	1	24	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
II	Tiểu học	02	03	55		
1	TH 19-8	01	01	12		
1.1		Điểm Ngòi Trườn	01	12	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
2	TH Hợp Thành	01	02	43		
2.1		Điểm Cây Thị	02	43	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
3	TH&THCS Lê Văn Hiến	01	01	12		
3.1		Điểm Tú Tạc	01	12	Sáp xếp về trường chính	Tháng 9/2024
	Tổng cộng	22	27	604		

III. NHU CẦU ĐẦU TƯ VÀ VỐN THỰC HIỆN

1. Nhu cầu đầu tư

Xây dựng phòng học, nhà hiệu bộ, các công trình phụ trợ; trang thiết bị dạy học cho các trường mầm non, phổ thông, đặc biệt cấp tiểu học (*thực hiện học 2 buổi/ngày*) và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

2. Nguồn vốn đầu tư

Nguồn vốn đầu tư xây dựng các công trình trường học, các đầu điểm đã được phê duyệt tại Quyết định số 150/QĐ-UBND ngày 24/4/2023 của UBND tỉnh về phê duyệt Đề án xây dựng huyện Sơn Dương đạt chuẩn nông thôn mới giai đoạn 2023-2025 và trong kế hoạch đầu tư công giai đoạn 2023-2025 của Ủy ban nhân dân huyện.

Dự kiến nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch sắp xếp lại trường, điểm trường, lớp học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Sơn Dương, năm 2024 là: 58.050 triệu đồng, cụ thể:

TT	Tên trường	Địa điểm xây dựng	Kinh phí (triệu đồng)	Thời gian thực hiện
I	Mầm non		48.050	
	MN Tân Thanh	Trung tâm (Địa điểm trường TH cũ)	14.900	Năm 2024-2025
1	MN Đông Lợi	Trung tâm	10.200	Năm 2024-2025
2	MN Đông Thọ	Trung tâm	8.000	Năm 2024-2025
3	MN Hoa Hồng	Trung tâm	14.950	Năm 2024-2025
II	Tiểu học		10.000	
	TH 19-8	Trung tâm	10.000	Năm 2024-2025
	Tổng cộng		58.050	

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Thực hiện tốt công tác vận động, tuyên truyền

Đối với chính quyền các cấp, các trường học và đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức ngành giáo dục phải tập trung tuyên truyền để Nhân dân, cha mẹ học sinh nhận thức rõ việc sắp xếp lại trường, lớp học là chủ trương lớn của tỉnh; là một yêu cầu tất yếu, khách quan đối với phát triển sự nghiệp giáo dục để thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức qua đó nâng cao nhận thức của người dân, giúp nhân dân thấy được việc sắp xếp lại trường, điểm trường, tầm quan trọng của việc đưa con em mình về điểm học tập trung, chính là tạo điều kiện tốt nhất cho việc học, phát triển, phát huy được phẩm chất, năng lực tốt nhất, từ đó tạo sự đồng thuận, ủng hộ, và tự giác thực hiện của nhân dân.

2. Nâng cao vai trò chỉ đạo, điều hành của chính quyền các cấp

Phát huy vai trò trách nhiệm của hệ thống chính trị; các cấp các ngành, các tổ chức, các lực lượng xã hội trong công tác tuyên truyền vận động, trong tổ chức thực hiện các hội dung một cách thiết thực hiệu quả.

Tăng cường vai trò chỉ đạo, điều hành của chính quyền trong việc triển khai, và huy động các nguồn lực để thực hiện Kế hoạch số 590/KH-UBND ngày 31/12/2021 về sắp xếp lại trường, điểm trường, lớp học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Sơn Dương giai đoạn 2021-2025 gắn với thực hiện Đề án xây dựng huyện Sơn Dương đạt chuẩn nông thôn mới giai đoạn 2023-2025.

3. Đảm bảo quỹ đất, nguồn lực khả thi cho việc triển khai thực hiện

Thực hiện tốt công tác rà soát quỹ đất tại các trường, trên cơ sở quy mô học sinh trong giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến 2030 để tính toán quỹ đất cần thiết đưa vào quy hoạch, kế hoạch nhu cầu sử dụng đất trong giai đoạn 2021-2030. Việc quy hoạch đất đối với các nhà trường phải đảm bảo:

- Đạt chuẩn về diện tích đất theo quy định của trường chuẩn quốc gia.

- Đủ diện tích đất để xây dựng bổ sung phòng nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em (phòng học) nhằm thực hiện việc sắp xếp các điểm trường mầm non theo kế hoạch đáp ứng việc sáp nhập những trường tiểu học, THCS; tại trường chính của trường tiểu học có đủ diện tích đất để xây dựng phòng học, phòng học bộ môn, và các phòng chức năng khác khi thực hiện việc đưa toàn bộ học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 từ điểm trường lẻ về điểm trường chính.

- Có quỹ đất cho phát triển các trường mầm non, phổ thông ngoài công lập đảm bảo đạt được chỉ tiêu hoặc cao hơn tại Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2019-2025.

Những trường, điểm trường đã được xác định nhu cầu sử dụng đất, nhu cầu đầu tư xây dựng bổ sung phòng học, nhà bếp, phòng ở bán trú cho học sinh phải có trong kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025 của tỉnh, của huyện; việc mở rộng quỹ đất và đầu tư xây dựng phải được thực hiện đồng bộ, kịp thời, và triển khai đầu tư kịp thời cho việc thực hiện kế hoạch dồn ghép trường, điểm trường lẻ.

4. Thực hiện tốt việc phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Tuyển dụng, bồi dưỡng, sắp xếp, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên năm 2024 theo kế hoạch đảm bảo yêu cầu về số lượng, trình độ chuyên môn và đồng bộ về cơ cấu bộ môn.

Thực hiện tốt các chính sách ưu đãi về vật chất và tinh thần, đảm bảo về chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định; tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo.

5. Thực hiện tốt việc xã hội hóa giáo dục

Tăng cường và khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân đầu tư phát triển các loại hình giáo dục ngoài công lập, đặc biệt ở khu vực thành thị, vùng có đủ điều kiện thích hợp, bằng cách thực hiện tốt các cơ chế, chính sách của Nhà nước, của tỉnh về khuyến khích phát triển xã hội hóa giáo dục, và tiếp tục tham mưu, ban hành các cơ chế, chính sách đặc thù của tỉnh nhằm đẩy mạnh việc phát triển các trường ngoài công lập ở các cấp học trên địa bàn huyện.

Tạo điều kiện thuận lợi để thu hút các chương trình, dự án phát triển giáo dục. Phát triển mạnh hơn nữa các quỹ như: quỹ khuyến học, bảo trợ giáo dục...; khuyến khích các cá nhân và tổ chức đóng góp vào sự phát triển giáo dục, đào tạo trên địa bàn huyện.

6. Đảm bảo tỷ lệ huy động học sinh ra lớp, tỷ lệ chuyên cần, nâng cao chất lượng giáo dục

Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của nhân dân về vai trò và mục tiêu giáo dục và đào tạo; phát huy vai trò nòng cốt của hội khuyến học các cấp trong việc đẩy mạnh phong trào học tập thường xuyên, suốt đời, xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập.

Huy động đảm bảo tỷ lệ học sinh đến trường và duy trì tốt tỷ lệ chuyên

cần hàng ngày; có giải pháp hỗ trợ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, không để học sinh bỏ học vì lý do kinh tế.

Các trường học tổ chức tốt chương trình giáo dục ngoài giờ lên lớp theo phân phối chương trình, kết hợp với các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm giáo dục tại địa phương nhằm giáo dục truyền thống lịch sử và kỹ năng sống cho học sinh.

Thực hiện đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục theo hướng đổi mới, khoa học. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh, giáo dục kỹ năng sống; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh, đánh giá cả quá trình học tập của học sinh để động viên khích lệ, tạo hứng thú và giúp đỡ học sinh về phương pháp học.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị triển khai, tổ chức thực hiện; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo hiệu quả, đạt mục tiêu đề ra; kịp thời tham mưu, đề xuất đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và những nội dung trong kế hoạch thuộc lĩnh vực quản lý cho Ủy ban nhân dân huyện.

Phối hợp với các cơ quan liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tham mưu phát triển các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn huyện. Phối hợp phòng Nội vụ tham mưu Đề án sáp nhập các trường TH, THCS có quy mô nhỏ, thành lập trường trọng điểm, trường phổ thông dân tộc bán trú của huyện; rà soát, tham mưu, trình Ủy ban nhân dân huyện giao số lượng người làm việc, điều chỉnh, bổ sung số lượng người làm việc đối với các trường học thực hiện kế hoạch sắp xếp lại theo đúng quy định.

2. Phòng Kinh tế - Hạ tầng huyện

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan và Ủy ban nhân dân xã, thị trấn thẩm định hồ sơ các công trình xây dựng đảm bảo đúng quy định, hướng dẫn các xã, thị trấn trong việc lập hồ sơ điều chỉnh quy hoạch các điểm trường, trường học đảm bảo chất lượng, hiệu quả đúng quy định để thực hiện kế hoạch.

3. Phòng Tài chính-Kế hoạch huyện

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Kinh tế - Hạ tầng, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện bố trí kinh phí đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp học để thực hiện Kế hoạch gắn với thực hiện Đề án xây dựng huyện Sơn Dương đạt chuẩn Nông thôn mới giai đoạn 2023-2025. Phối hợp các phòng chuyên môn hướng dẫn Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn thực hiện quản lý, thanh lý tài sản các điểm trường sau sắp xếp lại điểm trường theo đúng quy định.

4. Phòng Nội vụ huyện

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu, trình Ủy ban nhân dân huyện giao số lượng người làm việc, điều chỉnh, bổ sung số lượng người làm việc đối với các trường học thực hiện kế hoạch sắp xếp lại điểm trường theo đúng quy định.

5. Phòng Tài nguyên và Môi trường huyện

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các ngành có liên quan hướng dẫn Ủy ban nhân dân xã, thị trấn quản lý quỹ đất không còn nhu cầu sử dụng sau khi sắp xếp lại các điểm cơ sở giáo dục; lập kế hoạch sử dụng đất hàng năm đảm bảo đáp ứng nhu cầu sử dụng đất xây dựng mới, mở rộng các cơ sở giáo dục; chỉ đạo, hướng dẫn lập hồ sơ cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất theo quy định.

6. Trung tâm Văn hóa, Truyền thông và Thể thao huyện

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan cung cấp thông tin, xây dựng định hướng tuyên truyền về Kế hoạch sắp xếp lại điểm trường, lớp học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện năm 2024 và giai đoạn 2021-2025.

7. Ủy ban nhân dân xã, thị trấn

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận trong cán bộ, đảng viên, giáo viên và nhân dân về sự cần thiết sắp xếp mạng lưới trường lớp để nâng cao chất lượng giáo dục.

Tích cực huy động các nguồn lực xã hội để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị một cách đồng bộ; Nâng cao hiệu quả sử dụng các nguồn lực để phát triển sự nghiệp giáo dục.

Phối hợp với các cơ quan chuyên môn của huyện, rà soát quỹ đất, các điều kiện, đề xuất phương án quy hoạch xây dựng trường, lớp đảm bảo hợp lý, hiệu quả; quản lý chặt chẽ đất đai, tài sản các điểm trường lẻ trên địa bàn sau khi thực hiện kế hoạch sáp nhập, sắp xếp.

Hàng năm, tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội huyện

Tham gia tích cực trong công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân, đoàn viên, hội viên tích cực tham gia thực hiện Kế hoạch gắn với cuộc vận động “*Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh*”.

9. Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng huyện

Chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn tham mưu Ủy ban nhân dân huyện đảm bảo về quy trình, tiến độ, chất lượng xây dựng các công trình đối với các trường học được đầu tư xây dựng đảm bảo thực hiện kế hoạch theo quy định.

10. Các trường học trên địa bàn huyện

- Triển khai kế hoạch sắp xếp lại trường, điểm trường lẻ năm 2024 và giao trách nhiệm cụ thể đến từng tổ chức, cán bộ giáo viên; tổ chức tuyên truyền sâu

rộng tới phụ huynh học sinh về mục tiêu, định hướng sắp xếp lại trường, điểm trường lẻ, việc thực hiện Đề án xây dựng trường trọng điểm, phổ thông dân tộc bán trú năm 2024 và định hướng đến năm 2025; phối hợp các cơ quan đơn vị liên quan, Ủy ban nhân dân cấp xã đánh giá nhu cầu sử dụng đất, rà soát hiện trạng lập báo cáo kèm theo hồ sơ gửi về Sở Tài Nguyên và Môi trường, các cơ quan chức năng để xem xét giải quyết thu hồi, giao đất theo quy định đối với quỹ đất và cơ sở vật chất lớp học không có nhu cầu sử dụng; đề xuất điều chỉnh đảm bảo đội ngũ giáo viên để thực hiện kế hoạch dạy và học.

- Tổ chức tốt các hoạt động dạy và học, tập trung đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh triển khai thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo “Xanh - sạch - đẹp - an toàn”.

Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, các trường học thuộc huyện triển khai thực hiện Kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, trường hợp phát sinh khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền, kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp) để chỉ đạo, giải quyết theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TTr Huyện ủy, HĐND huyện (Báo cáo);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện (Chỉ đạo);
- Các cơ quan đơn vị thuộc huyện (Thực hiện);
- UBMTTQ, các Tổ chức CT-XH huyện (Phối hợp);
- Chánh, PCVP HĐND&UBND huyện;
- UBND các xã, thị trấn (Thực hiện);
- Các trường mầm non, phổ thông (Thực hiện);
- Lưu: VT, (TrGD b).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Thị Nhị Bình